

Aloys-Fischer-Schule

Berufliche Oberschule

Staatl. Fachober- und Berufsoberschule

Jahnstraße 5, 94469 Deggendorf

Tel.: 0991 28090810, Fax: 0991 280908181

info@afs-fosbos.de www.afs-fosbos.de



Wahlpflichtfächer für die 12. Klasse FOS (Auszüge) Ausbildungsrichtung Technik

- **Informatik**

Den Schwerpunkt bildet eine Einführung in die Softwareentwicklung. Die Schülerinnen und Schüler erwerben dabei die Fähigkeit, vielfältige Problemstellungen mithilfe einer Programmiersprache am Computer zu lösen. Als Programmiersprache bieten sich z. B. Java, C, C++ und C# an. Programmierkenntnisse werden heute in vielen Berufsfeldern vorausgesetzt. Die Schüler erlernen zunächst grundlegende Elemente einer Programmiersprache z.B. Variable, Datentypen, Schleifen und if-then-else-Abfragen. Auch die Konzepte der weitverbreiteten objektorientierten Programmierung werden vermittelt. Dazu gehören u. a. Klassen, Objekte, Methoden, Attribute und Vererbung. Neben dem praktischen Programmieren werden darüber hinaus auch die technischen Grundlagen von Computersystemen behandelt. Hierbei werden unter anderem Aspekte wie Rechnerarchitekturen, Hardwarekomponenten, BIOS und Betriebssysteme betrachtet. In Zeiten des Internets und sozialer Netzwerke ist es außerdem wichtig, über Fragen des Urheber- und Persönlichkeitsrechts Bescheid zu wissen sowie über Verschlüsselungstechniken, die etwa das Bestellen im Internet oder das Online-Banking möglichst sicher machen sollen.

- **Internationale Politik**

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Akteuren, Strukturen und Theorien der internationalen Politik auseinander und diskutieren aktuelle weltpolitische Prozesse. Mithilfe von Fallstudien bewerten sie Lösungsansätze zu aktuellen oder auch historischen Beispielen bezüglich Sicherheit, Wohlfahrt, Freiheit und Souveränität und diskutieren etwaige Chancen und Risiken. Dabei werden auch die Auswirkungen auf die eigene Lebenswelt betrachtet.

Im Lernbereich „Kontroversen in der und über die internationale Politik“ bewerten die Schüler die Perspektiven, Interessen und Handlungsspielräume der wesentlichen Akteure internationaler Politik bei aktuellen Konflikten und ordnen öffentlich diskutierte Lösungsansätze ein. Darüber hinaus werden ausgewählte außenpolitische Reden und die Intentionen und rhetorischen Strategien der Redner analysiert und bewertet.

- **English Book Club**

Für alle, die gerne lesen und ein Jahr lang kreativ sein wollen im Umgang mit englischer Literatur: persönliche Leseerlebnisse mit Anderen diskutieren, die „fremde“ Welt des Buches erfahren als Gegenentwurf zur Wirklichkeit, ihre Bedeutung erkennen für das eigene Leben und Erleben, und vergleichen mit der Umsetzung in Filmen, Theaterinszenierungen oder Hörspielen zum Buch.

Eine Toolbox vermittelt den TeilnehmerInnen dazu das nötige Handwerkszeug (Kompetenzen). Eigene Projekte sind willkommen und dienen als Leistungsnachweise:

im Mittelpunkt steht immer der Leser (Schüler/Schülerin) mit all seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten, Hand, Kopf und Herz sind angesprochen.

Zur Wahl stehen Werke aus vier Themenbereichen (One language – many voices / Utopia, Dystopia, Reality? / Who am I? und All-time favourites), wobei zwei Module verbindlich sind.

- **Aspekte der Biologie**

In den Aspekten der Biologie sollen biologische Grundlagen vermittelt und auf den Alltag bezogen werden. Dazu gehört die Biologie des Alltags anhand besonderer Inhaltsstoffe von Nutzpflanzen, der Bereich der Bionik mit den wirtschaftlichen Aspekten der methodischen Vorgehensweisen bei der Entwicklung und Produktion von bionischen Produkten und der Bereich der Evolution begründet auf der genetischen Variabilität und Selektion durch Veränderung des Erbgutes. Im Bereich der Genetik wird der Bau und die Funktion der Chromosomen erläutert und innerhalb der Immunologie die Wirksamkeit unterschiedlicher Maßnahmen und Behandlungen bei ausgewählten Infektionskrankheiten behandelt. Im Lernbereich der Sinnesphysiologie werden unterschiedliche Sinnestäuschungen erklärt und deren Auswirkungen auf den Bereich des Alltages diskutiert. Der Bereich der Stoffkreisläufe und Bioökonomie zeigt die globalen Verflechtungen von Stoffkreisläufen und den Einfluss des Menschen darauf auf.

- **Soziologie**

Die Soziologie (lateinisch socius „Gefährte“ und – logie „Lehre“) ist eine Wissenschaft, die sich mit der Erforschung des sozialen Verhaltens befasst, also Voraussetzungen, Abläufe und Folgen des Zusammenlebens von Menschen untersucht.

Im Bereich „Individuum in der Gesellschaft“ wird thematisiert, wie der einzelne in die Gesellschaft hineinwächst und somit eine eigene Identität entwickelt. Dabei wird insbesondere betrachtet, durch was, wen und warum die sogenannte „Sozialisation“ erfolgt.

Der Bereich „Handeln in sozialen Gruppen“ setzt auf höherer Ebene an – wie und warum entstehen Gruppen und Gruppenregeln, wer hat die Macht, Interessen durchzusetzen?

Die „Heterogenität in der Gesellschaft“ betrachtet das Gesellschaftssystem als Ganzes und die Bereiche Sozialstruktur (Einteilung nach sozialen Merkmalen wie z. B. Religionszugehörigkeit), soziale Schichtzugehörigkeit, Macht und Herrschaft.

Abschließend wird der „Wandel der Gesellschaft“ betrachtet: Welche Herausforderungen bringen die Phänomene Globalisierung und Wertewandel für gesellschaftliche Veränderungsprozesse mit sich, wie wirken sich diese auf das Individuum aus?

• **Wirtschaft und Recht**

In den Bereichen Betriebswirtschaft, Volkswirtschaft und Recht sollen die Schülerinnen und Schüler befähigt werden, wichtige Entscheidungen kompetent zu treffen und Prozesse zu steuern.

Für die 12. Jahrgangsstufe werden folgende Module vorgeschlagen:

1. Als Unternehmer Kaufverträge schließen: Willenserklärungen, Anfechtung, Nichtigkeit, Sachmängel
2. Arbeitsverträge schließen und Personal führen: Kriterien für Vorstellungsgespräch, Tarifverträge, Konflikte (Nichtigkeit und Anfechtbarkeit), Arbeitszeitmodelle
3. Als Marktteilnehmer agieren: Analysieren von Märkten, Modellbildung (Nachfrage-, Angebotsfunktion)
4. Sich selbständig machen: Leitfaden, Behörden, Rechtsformen, Finanzierungsmöglichkeiten

• **Aspekte der Psychologie**

Die Psychologie (altgriechisch psyché „Seele“ und – logie „Lehre“) ist die Wissenschaft vom Erleben, Verhalten und Handeln des Menschen. Sie beschreibt und erklärt, wie Menschen denken, fühlen und reagieren/agieren und versucht auf dieser Basis menschliches Verhalten vorherzusagen.

In diesem Wahlfach werden vier Schwerpunkte behandelt:

Selbstmanagementstrategien wie z. B. Lernstrategien, Lesetechniken und Zeitmanagement werden thematisiert und eingeübt, mit dem Ziel eigenes Lernen zu verbessern.

Der Umgang mit emotional belastenden Situationen: (Prüfungs-) Angst, Stress oder Aggressionen und deren Bewältigung.

Kommunikation: Wie kann in schwierigen Situationen „gut“ mit Mitmenschen umgegangen werden?

Wahrnehmung von /Einstellung gegenüber Personen (Gruppen): Welche Fehler machen Menschen bei der Einschätzung anderer? Wie entstehen (dadurch) Einstellungen und Vorurteile? Welchen „Nutzen“ haben Menschen von Vorurteilen, obwohl diese ja offensichtlich „falsch“ sind? Wie können diese geändert werden?

• **International Business Studies**

Im bilingualen Fach „International Business Studies“ werden Kompetenzen aus der Betriebswirtschaftslehre in der Arbeitssprache Englisch erworben. Vor dem Hintergrund einer zunehmend globalisierten Wirtschafts- und Arbeitswelt wird der Bedeutung der Wirtschaftssprache Englisch Rechnung getragen. Es werden folgende Bereiche behandelt:

- sich auf dem internationalen Arbeitsmarkt erfolgreich bewerben
- Interkulturelle Teams führen
- Konzepte zur Mitarbeiterentwicklung und –motivation erstellen
- ein neues Produkt auf dem internationalen Markt einführen
- Gestaltung und Präsentation eines Marketingkonzepts unter Berücksichtigung von landes- und kulturspezifischen Besonderheiten, etc.

- **Musik (Wahlpflichtfach nicht NC-fähig)**

Kennenlernen verschiedener Musikstile und -epochen

Einfluss von Musik auf den Menschen und die Gesellschaft

Einblicke in Harmonielehre, Melodiegestaltung und Rhythmik

Erarbeitung und Umsetzung von Musikstücken mittels Instrumenten, Gesang oder Schlagwerk

Mitgestaltung von schulischen Veranstaltungen

gez. Christina Schedlbauer, OStDin
Schulleiterin