

Aloys-Fischer-Schule

Berufliche Oberschule

Staatl. Fachober- und Berufsoberschule
Jahnstraße 5, 94469 Deggendorf
Tel.: 0991 28090810, Fax: 0991 280908181
info@afs-fosbos.de www.afs-fosbos.de



Wahlpflichtfächer für die 12. Klasse (Auszüge) Ausbildungsrichtung Internationale Wirtschaft

- **Informatik**

Das Fach Informatik zeigt Wege, die täglichen Herausforderungen in einer global vernetzten Kommunikations- und Informationsgesellschaft angemessen und kompetent zu bewältigen.

In der Jahrgangsstufe 12 ist der Themenbereich „Relationale Datenbanken“ von zentraler Bedeutung, da nur durch eine integrierte Informationsverarbeitung die rasant wachsenden Informationsbestände effektiv und sinnvoll genutzt werden können. Eine Grundvoraussetzung dafür ist ein geeignetes und funktionierendes Datenbanksystem.

Darüber hinaus kann aus einer großen Bandbreite von Themen gewählt werden, wie z.B. Technische Grundlagen, Softwareentwicklung oder Finanzbuchhaltung.

- **Internationale Politik**

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Akteuren, Strukturen und Theorien der internationalen Politik auseinander und diskutieren aktuelle weltpolitische Prozesse.

Mithilfe von Fallstudien bewerten sie Lösungsansätze zu aktuellen oder auch historischen Beispielen bezüglich Sicherheit, Wohlfahrt, Freiheit und Souveränität und diskutieren etwaige Chancen und Risiken. Dabei werden auch die Auswirkungen auf die eigene Lebenswelt betrachtet.

Im Lernbereich „Kontroversen in der und über die internationale Politik“ bewerten die Schüler die Perspektiven, Interessen und Handlungsspielräume der wesentlichen Akteure internationaler Politik bei aktuellen Konflikten und ordnen öffentlich diskutierte Lösungsansätze ein. Darüber hinaus werden ausgewählte außenpolitische Reden und die Intentionen und rhetorischen Strategien der Redner analysiert und bewertet.

- **English Book Club**

Für alle, die gerne lesen und ein Jahr lang kreativ sein wollen im Umgang mit englischer Literatur: persönliche Leseerlebnisse mit Anderen diskutieren, die „fremde“ Welt des Buches erfahren als Gegenentwurf zur Wirklichkeit, ihre Bedeutung erkennen für das eigene Leben und Erleben, und vergleichen mit der Umsetzung in Filmen, Theaterinszenierungen oder Hörspielen zum Buch.

Eine Toolbox vermittelt den TeilnehmerInnen dazu das nötige Handwerkszeug (Kompetenzen). Eigene Projekte sind willkommen und dienen als Leistungsnachweise: im Mittelpunkt steht immer der Leser (Schüler/Schülerin) mit all seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten, Hand, Kopf und Herz sind angesprochen.

Zur Wahl stehen Werke aus vier Themenbereichen (One language – many voices / Utopia, Dystopia, Reality? / Who am I? und All-time favourites), wobei zwei Module verbindlich sind.

- **Aspekte der Biologie**

In den Aspekten der Biologie sollen biologische Grundlagen vermittelt und auf den Alltag bezogen werden. Dazu gehört die Biologie des Alltags anhand besonderer Inhaltsstoffe von Nutzpflanzen, der Bereich der Bionik mit den wirtschaftlichen Aspekten der methodischen Vorgehensweisen bei der Entwicklung und Produktion von bionischen Produkten und der Bereich der Evolution begründet auf der genetischen Variabilität und Selektion durch Veränderung des Erbgutes. Im Bereich der Genetik wird der Bau und die Funktion der Chromosomen erläutert und innerhalb der Immunologie die Wirksamkeit unterschiedlicher Maßnahmen und Behandlungen bei ausgewählten Infektionskrankheiten behandelt. Im Lernbereich der Sinnesphysiologie werden unterschiedliche Sinnestäuschungen erklärt und deren Auswirkungen auf den Bereich des Alltages diskutiert. Der Bereich der Stoffkreisläufe und Bioökonomie zeigt die globalen Verflechtungen von Stoffkreisläufen und den Einfluss des Menschen darauf auf.

- **Aspekte der Chemie**

Die Aspekte der Chemie sollen chemische Grundlagen vermitteln und den Schülern zeigen, wie Chemiker denken und arbeiten. Dies kann durch chemische Übungen unterstützt werden. In der 12. Klasse werden die Lernbereiche Aufbau des PSE, Salze und Ionenbindungen, Molekulare Stoffe und Elektronenpaarbindung und Säure-Base-Reaktionen behandelt. Darauf aufbauend werden in der 13. Klasse aus den folgenden Themenbereichen mindestens drei ausgewählt. Dazu zählen die Themengebiete: Funktionelle Gruppen und Reaktionsmechanismen der organischen Chemie, Biomoleküle, Tenside, Reaktionsgeschwindigkeit und chemisches Gleichgewicht, Redoxreaktionen und Elektrochemie, Polymere und Stoffe mit delokalisierten Elektronensystemen.

- **Aspekte der Physik**

Im Unterricht beschäftigt man sich mit Elektrizitätslehre und Optik. In der Elektrizitätslehre geht es um Spannung und Stromstärke. Man lernt, wie diese Größen gemessen werden und wie man Spannung erzeugt, nämlich durch Batterien, Fotozellen oder mit einem Dynamo. Spannung und Strom ergeben den Widerstand. Dabei lernt man etwas über Reihen- und Parallelschaltung von Widerständen und über Installationsschaltungen im Haushalt. Ferner geht es um elektrische Energie und elektrische Leistung und um die Wirkungen von Strom, also um Wärme und Magnetismus.

In der Optik geht es um die Lichtausbreitung, um Kern- und Halbschatten sowie um Sonnen- und Mondfinsternis. Weitere Themen sind Lichtreflexion, Lichtbrechung, Linsen, sowie die Funktion von optischen Geräten wie Mikroskop, Fernrohr und Lichtleiter.

- **Aspekte der Psychologie**

Die Psychologie (altgriechisch psyché „Seele“ und – logie „Lehre“) ist die Wissenschaft vom Erleben, Verhalten und Handeln des Menschen. Sie beschreibt und erklärt, wie Menschen denken, fühlen und reagieren/agieren und versucht auf dieser Basis menschliches Verhalten vorherzusagen.

In diesem Wahlfach werden vier Schwerpunkte behandelt:

Selbstmanagementstrategien wie z. B. Lernstrategien, Lesetechniken und Zeitmanagement werden thematisiert und eingeübt, mit dem Ziel eigenes Lernen zu verbessern.

Der Umgang mit emotional belastenden Situationen: (Prüfungs-) Angst, Stress oder Aggressionen und deren Bewältigung.

Kommunikation: Wie kann in schwierigen Situationen „gut“ mit Mitmenschen umgegangen werden?

Wahrnehmung von /Einstellung gegenüber Personen(Gruppen): Welche Fehler machen Menschen bei der Einschätzung anderer? Wie entstehen (dadurch) Einstellungen und Vorurteile? Welchen „Nutzen“ haben Menschen von Vorurteilen, obwohl diese ja offensichtlich „falsch“ sind? Wie können diese geändert werden?

- **Mathematik Additum**

Im Additum Mathematik für die nichttechnischen Ausbildungsrichtungen werden mit zwei Wochenstunden mathematische Inhalte unterrichtet, die über die Stoffgebiete des Hauptfaches Mathematik hinausgehen. Diese Inhalte sind nicht Thema der FHR-Prüfung. Deshalb bietet sich das Additum insbesondere für SchülerInnen an, die entweder aus eigenem Interesse ihren mathematischen Horizont erweitern möchten oder beabsichtigen, nach erworbener FHR ein Studium aufzunehmen, das technische Komponenten enthält (z.B. Wirtschaftsingenieurwesen).

Auch für Schüler/innen, die die 13. Klasse besuchen möchten, stellt das Additum eine gute Vorbereitung dar, da sich einzelne Module des Additums mit den Inhalten der 13. Klasse überdecken.

Die Unterrichtsinhalte des Additums setzen sich aus **4 Modulen** zusammen. Zum **Pflichtmodul** Trigonometrie und trigonometrische Funktionen werden noch weitere **drei Module** aus folgendem Angebot ausgewählt: Lineare Gleichungssysteme, Vektorrechnung, Folgen und Reihen, Gebrochen-rationale Funktionen, Statistik, Näherungsverfahren, Freies Projekt.

- **Wirtschaft Aktuell**

Das Fach soll einen Beitrag zur Studierfähigkeit und zur Entwicklung vernetzten Denkens liefern und die Schülerinnen und Schüler für eine zukünftige Aufgabe als Führungskraft in einem Unternehmen qualifizieren.

Betriebs- und volkswirtschaftliche, wirtschaftsgeschichtliche und -geographische, rechtliche und wirtschaftsethische Fragestellungen sind aufeinander bezogen und ergänzen sich gegenseitig. Im Vordergrund stehen praxisorientierte, lebens- bzw. berufsorientierte Handlungssituationen. Aktuelle Problemstellungen werden praxisorientiert vermittelt und sollen zu kompetentem Handeln in beruflichen und privaten Situationen befähigen.

Die Grundlagen für kompetentes Handeln bietet das Modul „Betriebswirtschaftlich Planen, Entscheiden und Kontrollieren“. Die Schülerinnen und Schüler lernen intuitiv-kreative Verfahren (z.B. Brainstorming) und systemlogische Verfahren (z.B. Problemerkismethode). Darüber hinaus können Module zu „Gesellschaft im Wandel“ (z.B. demographische Entwicklung), „Wirtschaft im Wandel“ (z.B. Globalisierung) oder „Märkte im Wandel“ (z.B. individuelles Konsumverhalten) angeboten werden.

- **Soziologie**

Die Soziologie (lateinisch socius „Gefährte“ und – logie „Lehre“) ist eine Wissenschaft, die sich mit der Erforschung des sozialen Verhaltens befasst, also Voraussetzungen, Abläufe und Folgen des Zusammenlebens von Menschen untersucht.

Im Bereich „Individuum in der Gesellschaft“ wird thematisiert, wie der einzelne in die Gesellschaft hineinwächst und somit eine eigene Identität entwickelt. Dabei wird insbesondere betrachtet, durch was, wen und warum die sogenannte „Sozialisation“ erfolgt.

Der Bereich „Handeln in sozialen Gruppen“ setzt auf höherer Ebene an – wie und warum entstehen Gruppen und Gruppenregeln, wer hat die Macht, Interessen durchzusetzen?

Die „Heterogenität in der Gesellschaft“ betrachtet das Gesellschaftssystem als Ganzes und die Bereiche Sozialstruktur (Einteilung nach sozialen Merkmalen wie z. B. Religionszugehörigkeit), soziale Schichtzugehörigkeit, Macht und Herrschaft.

Abschließend wird der „Wandel der Gesellschaft“ betrachtet: Welche Herausforderungen bringen die Phänomene Globalisierung und Wertewandel für gesellschaftliche Veränderungsprozesse mit sich, wie wirken sich diese auf das Individuum aus?

- **Musik (Wahlpflichtfach nicht NC-fähig)**

Kennenlernen verschiedener Musikstile und -epochen

Einfluss von Musik auf den Menschen und die Gesellschaft

Einblicke in Harmonielehre, Melodiegestaltung und Rhythmik

Erarbeitung und Umsetzung von Musikstücken mittels Instrumenten, Gesang oder Schlagwerk

Mitgestaltung von schulischen Veranstaltungen

gez. Christina Schedlbauer, OStDin
Schulleiterin