

Aloys-Fischer-Schule

Berufliche Oberschule

Staatl. Fachober- und Berufsoberschule
Jahnstraße 5, 94469 Deggendorf
Tel.: 0991 28090810, Fax: 0991 280908181
info@afs-fosbos.de www.afs-fosbos.de



Wahlpflichtfächer für die 12. Klasse (Auszüge) Ausbildungsrichtung Sozialwesen

• Fortgeführtes Französisch

Das zweistündige profilerweiternde Wahlpflichtfach *Französisch fortgeführt* wird in allen Ausbildungsrichtungen der FOS und BOS angeboten. Es setzt Kenntnisse auf dem Niveau B1, das die Schüler bereits an einer anderen Schulart erworben haben, voraus und erweitert diese innerhalb der Jahrgangsstufen 12 und/oder 13 auf das Niveau B1+.

* Das Niveau B1 haben Schülerinnen und Schüler erhalten, die

- erfolgreich den Zweig III (mit Französisch als Hauptfach) der Realschule besucht haben,
- das DELF Zertifikat der Stufe B1 erfolgreich abgelegt haben,
- Französisch am GY in den Jgst. 6-9 als 2. Fremdsprache bzw. in den Jgst. 8-10 als 3. Fremdsprache besucht haben und mit mindestens Note 4 abgeschlossen haben.

Das Zutreffen einer der oben aufgeführten Bedingungen berechtigt Sie zum Besuch des Kurses „Französisch fortgeführt“.

Inhalte sind die permanente Erweiterung der kommunikativen Kompetenzen (Hör- und Hörsehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben und Sprachmittlung). Ein weiterer Schwerpunkt dieses Kurses liegt auf der Weiterbildung in landeskundlicher und politischer Hinsicht. Text- und Medienkompetenzen werden ebenso erarbeitet, wie Methoden des Selbstmanagements und selbständigen Lernens.

Insbesondere für Schüler, die in Französisch gute bis sehr gute Leistungen erzielen können, ist folgender Grundsatz beachtenswert:

Durch den ein- oder zweijährigen Besuch des Kurses „Französisch fortgeführt“ wird die in dem Fach erzielte Note in den Schnitt für die Allgemeine Hochschulreife mit eingerechnet. „Mitgebrachte“ Noten führen zwar dazu, dass Ihnen die Allgemeine Hochschulreife verliehen wird, eine Einrechnung in den Schnitt kann dabei aber NICHT erfolgen.

• Internationale Politik

Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit Akteuren, Strukturen und Theorien der internationalen Politik auseinander und diskutieren aktuelle weltpolitische Prozesse.

Mithilfe von Fallstudien bewerten sie Lösungsansätze zu aktuellen oder auch historischen Beispielen bezüglich Sicherheit, Wohlfahrt, Freiheit und Souveränität und diskutieren etwaige Chancen und Risiken. Dabei werden auch die Auswirkungen auf die eigene Lebenswelt betrachtet.

Im Lernbereich „Kontroversen in der und über die internationale Politik“ bewerten die Schüler die Perspektiven, Interessen und Handlungsspielräume der wesentlichen Akteure internationaler Politik bei aktuellen Konflikten und ordnen öffentlich diskutierte Lösungsansätze ein. Darüber hinaus werden ausgewählte außenpolitische Reden und die Intentionen und rhetorischen Strategien der Redner analysiert und bewertet.

- **English Book Club**

Für alle, die gerne lesen und ein Jahr lang kreativ sein wollen im Umgang mit englischer Literatur: persönliche Leseerlebnisse mit Anderen diskutieren, die „fremde“ Welt des Buches erfahren als Gegenentwurf zur Wirklichkeit, ihre Bedeutung erkennen für das eigene Leben und Erleben, und vergleichen mit der Umsetzung in Filmen, Theaterinszenierungen oder Hörspielen zum Buch.

Eine Toolbox vermittelt den TeilnehmerInnen dazu das nötige Handwerkszeug (Kompetenzen). Eigene Projekte sind willkommen und dienen als Leistungsnachweise: im Mittelpunkt steht immer der Leser (Schüler/Schülerin) mit all seinen Fähigkeiten und Fertigkeiten, Hand, Kopf und Herz sind angesprochen.

Zur Wahl stehen Werke aus vier Themenbereichen (One language – many voices / Utopia, Dystopia, Reality? / Who am I? und All-time favourites), wobei zwei Module verbindlich sind.

- **Aspekte der Physik**

Im Unterricht beschäftigt man sich mit Elektrizitätslehre und Optik. In der Elektrizitätslehre geht es um Spannung und Stromstärke. Man lernt, wie diese Größen gemessen werden und wie man Spannung erzeugt, nämlich durch Batterien, Fotozellen oder mit einem Dynamo. Spannung und Strom ergeben den Widerstand. Dabei lernt man etwas über Reihen- und Parallelschaltung von Widerständen und über Installationsschaltungen im Haushalt. Ferner geht es um elektrische Energie und elektrische Leistung und um die Wirkungen von Strom, also um Wärme und Magnetismus.

In der Optik geht es um die Lichtausbreitung, um Kern- und Halbschatten sowie um Sonnen- und Mondfinsternis. Weitere Themen sind Lichtreflexion, Lichtbrechung, Linsen, sowie die Funktion von optischen Geräten wie Mikroskop, Fernrohr und Lichtleiter.

- **Sozialpsychologie**

In diesem Wahlpflichtfach werden vier Schwerpunkte behandelt:

Wie handeln Menschen in Gruppen, wie reagieren sie auf Gruppendruck, unter welchen Voraussetzungen zeigen sie Anpassung, wann unterwerfen sie sich einer Autorität? Konsequenterweise wird in diesem Feld auch behandelt, welche Möglichkeiten der Einzelne hat, sich gegen eine Mehrheit zu behaupten.

Prosoziales (helfendes) Verhalten ist eine Grundvoraussetzung menschlichen Zusammenlebens: Vor dem Hintergrund welcher Faktoren zeigen Menschen prosoziales Verhalten? Interessanter ist aber häufiger die Frage, warum Menschen nicht helfen.

Weiterhin wird das weite Feld der Wahrnehmung von und der Einstellung gegenüber Personen(Gruppen) behandelt: Welche Fehler machen Menschen bei der Einschätzung anderer? Wie entstehen Einstellungen und Vorurteile? Welchen „Nutzen“ haben Menschen von Vorurteilen, obwohl diese ja „falsch“ sind? Wie können diese geändert werden?

Im Modul „Interpersonelle Attraktion“ geht es um Attraktion/Anziehung, Beziehungen, Liebe und deren Formen, Stabilität von Beziehungen, Trennungen und Datingportale, etc.

- **International Business Studies**

Im bilingualen Fach „International Business Studies“ werden Kompetenzen aus der Betriebswirtschaftslehre in der Arbeitssprache Englisch erworben. Vor dem Hintergrund einer zunehmend globalisierten Wirtschafts- und Arbeitswelt wird der Bedeutung der Wirtschaftssprache Englisch Rechnung getragen. Es werden folgende Bereiche behandelt:

- sich auf dem internationalen Arbeitsmarkt erfolgreich bewerben
- Interkulturelle Teams führen
- Konzepte zur Mitarbeiterentwicklung und –motivation erstellen
- ein neues Produkt auf dem internationalen Markt einführen
- Gestaltung und Präsentation eines Marketingkonzepts unter Berücksichtigung von landes- und kulturspezifischen Besonderheiten, etc.

- **Informatik**

Das Fach Informatik zeigt Wege, die täglichen Herausforderungen in einer global vernetzten Kommunikations- und Informationsgesellschaft angemessen und kompetent zu bewältigen.

In der Jahrgangsstufe 12 ist der Themenbereich „Relationale Datenbanken“ von zentraler Bedeutung, da nur durch eine integrierte Informationsverarbeitung die rasant wachsenden Informationsbestände effektiv und sinnvoll genutzt werden können. Eine Grundvoraussetzung dafür ist ein geeignetes und funktionierendes Datenbanksystem. Darüber hinaus kann aus einer großen Bandbreite von Themen gewählt werden, wie z.B. Technische Grundlagen, Softwareentwicklung oder Finanzbuchhaltung.

gez. Klaus Fleder, StD
Stellv. Schulleiter